

Abstract 1r ESO Català

Nosaltres, en el nostre projecte, prèviament abans d'ensenyar els continguts del projecte, hem fet un petit tutorial de com **accedir al navegador**.

Seguidament, hem ensenyat a com **entendre la web del Salvador Espriu**, com per exemple, on trobar els documents d'ús freqüent.

Després, hem explicat la **pàgina del IEduca**, en aquest apartat, hem ensenyat a iniciar sessió, des de la G-Suite i amb l'usuari i contrasenya, també, com modificar el perfil i a com navegar per la pàgina, explicant l'agenda, l'expedient, etc.

Llavors, ens hem centrat en el tema de **Google**, i dins d'aquest apartat hem detallat el **Gmail, Meet, Drive** i com canviar d'aplicació, sense sortir de l'entorn de Google.

El següent punt que tenim, és el **Moodle**, en el que hem detallat com fer entregues de tasques, fer servir els fòrums, modificar el perfil i fer qüestionaris.

També hem fet el tema de la **seguretat** a Internet, en el que hem donat consells als nens, com per exemple, crear contrasenyes segures, a través de generadors d'internets, també els hem avisat que sempre que inicien sessió en un dispositiu que faci servir més gent, sempre tanquin les sessions.

Finalment, els hem avisat de quin ha de ser **l'ús del portàtil del centre**, avisant també de quines són les conseqüències d'un mal ús d'aquest.

Abstract 1r ESO English

In our project, before teaching the contents of the project, we have made a small tutorial on how to **access the browser**.

Then, we were taught how to understand the **Salvador Espriu website**, for example, how to search for frequently used documents.

In addition, we have explained the **IEduca page**, in this section, we have taught how to log in, from the G-Suite and with the user and password, also, how to modify the profile and how to navigate through the page, explaining the agenda, the school record, etc.

Also, we have focused on the topic of **Google**, and within this section we have detailed Gmail, **Meet**, **Drive** and how you can switch to another application, without leaving the Google environment.

The second point we had is **Moodle**, in which we have detailed how to submit assignments, use the forums, modify the profile and make questionnaires.

We have also discussed the topic of **Internet safety**, in which we have given advice to children, such as creating safe passwords, through internet generators. We have also warned them that whenever you start a session on a device that has access to more people, always close the sessions.

Finally, we have informed them about the use of the **center's laptop**, warning also of the consequences of a bad use of this one.